**«Чтение с увлечением»**

**Интегрированный образовательный курс. 2 «А,Б» классы**

**Программа интегрированного курса «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир) 2 класс,** авторы—составители М.В. Буряк, Е.Н. Карышева.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из вариантов качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

В процессе изучения учащиеся знакомятся с произведениями замечательных писателей Виталия Бианки, Николая Сладкова, Евгения Чарушина, Михаила Пришвина, Эдуарда Шима, Георгия Скребицкого. Все эти писатели пишут об удивительном мире природы. Происходит это в процессе рассуждения детей о заботливом и бережном отношении к природе, о добром и чутком отношении друг к другу, при понимании того, что природу нужно любить, беречь и охранять.

**«Земля – наш дом» 2 «А,Б» классы**

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков). Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

2-й год обучения – «Экология моего дома» (34 часа)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут во 2классе

Курс включает и раскрывает основные **содержательные линии:**

• Земля - единая экосистема.

• Человек – существо, биосоциальное часть экологической системы.

• Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.

**«Почемучки» 2 «А,Б» классы**

Программа **«**Почемучки» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.